

TIEMPO TOTAL ASIGNADO: 1 hora y 30 minutos

PARTE I: Razonamiento Verbal (45 minutos)

Tienes aproximadamente **1 minuto** para cada respuesta.

PARTE II: Redacción Indirecta (45 minutos)

Tienes aproximadamente **1 minuto y medio** para cada respuesta.

INSTRUCCIÓN:

En la hoja de respuestas, **marca con una “X”** el inciso correspondiente al número de la pregunta. No debes realizar NINGUNA MARCA EN EL FOLLETO DE PREGUNTAS.

PARTE I

Razonamiento Verbal (45 minutos)

Tienes aproximadamente
1 minuto para cada respuesta

Parte I (45 minutos): RAZONAMIENTO VERBAL

A. CONECTORES Y PALABRAS SIGNIFICATIVAS

Instrucciones. Lee cuidadosamente cada oración. Luego, de las cinco alternativas, selecciona aquella cuyo par de palabras la complete de la manera más adecuada.

1. Toda persona nace libre y en igualdad en derechos, sin excepción. Sin embargo, esto sigue siendo una promesa para millones de personas que el odio, la intolerancia, la violencia y la discriminación.
A. inexplicada discuten
B. disponible ignoran
C. hecha encubren
D. vacía enfrentan
E. abierta desafían
2. Después de una investigación se concluyó que la muerte de los cetáceos se por causas naturales y no humanas.
A. concienzuda produjo
B. prolija provocó
C. detallada ocasionó
D. escrupulosa indujo
E. inconfesable originó
3. En la medida que el gobierno sea con el pueblo, los gobernantes no tendrán obstáculos para hacer una gestión.
A. sensible inexorable
B. humanitario excelente
C. lúbrico inicua
D. cáustico rígida
E. benefactor gloriosa
4. Los políticos demagogos al pueblo con sus ilusorias.
A. ornamentan diatribas
B. adornan verborreas
C. endulzan hábitos
D. halagan promesas
E. conquistan discursos
5. Luego del incidente que se, quedó al descubierto la con la cual trabajan los bomberos por la falta de equipos adecuados.
A. suscitó peligrosidad
B. originó dificultad
C. ordenó fatalidad
D. percibió incertidumbre
E. ocasionó distracción

6. Alguien dijo: “Se debe en silencio para descubrir la verdad y ser para que la verdad triunfe”.

- | | |
|----------------|----------|
| A. especular | neutral |
| B. reflexionar | justo |
| C. indagar | dinámico |
| D. pensar | activo |
| E. acampar | pasivo |

7. El sistema bancario anunció un cambio en la de interés sobre los préstamos a pequeños industriales, lo que no tiene por qué en los precios de los productos de consumo familiar.

- | | |
|---------------|------------|
| A. diferencia | incurrir |
| B. regla | repercutir |
| C. norma | declinar |
| D. tasa | incidir |
| E. rebaja | afectar |

8. La Suiza europea expone ante el mundo su belleza natural, un gran de las industrias y la más estricta privacidad en sus operaciones financieras.

- | | |
|--------------------|------------------|
| A. espigada | desenvolvimiento |
| B. exuberante | desarrollo |
| C. brillante | descubrimiento |
| D. resplandeciente | evolución |
| E. esplendorosa | incremento |

B1. VOCABULARIO: ANTÓNIMOS

Instrucciones. En cada uno de los siguientes ítems se presenta una palabra impresa en letras mayúsculas, seguida de cinco palabras ordenadas en los incisos A, B, C, D y E. Selecciona el inciso que corresponda al antónimo o significado opuesto de la palabra subrayada.

9. **ESPANTOSO**

- A. pavoroso
- B. especial
- C. asombroso
- D. terrible
- E. atractivo

10. **MANIACO**

- A. caprichoso
- B. cuerdo
- C. sensato
- D. simpático
- E. maduro

11. **CANDOR**

- A. maldito
- B. blancura
- C. malicia
- D. perverso
- E. pecador

12. **PARTICIPACIÓN**

- A. oposición
- B. indiferencia
- C. frialdad
- D. negación
- E. colaboración

13. **SEÑALADO**

- A. destacado
- B. ignorado
- C. innominado
- D. improbable
- E. obtuso

14. **PACIFISMO**

- A. quietismo
- B. belicismo
- C. parasitismo
- D. tranquilidad
- E. amabilidad

B2. VOCABULARIO: SIGNIFICADOS ANÁLOGOS

Instrucciones: En cada uno de los siguientes ítems se presenta una oración seguida de cinco pares de palabras ordenadas en los incisos A, B, C, D y E. Selecciona el par de palabras que reemplace de la manera más adecuada a las palabras subrayadas de la oración.

Lectura para los ítems 15, 16 y 17. “Con un equipo humano formado por cerca de una veintena de personas, nuestra empresa familiar ha sabido combinar de una forma adecuada la larga tradición vinícola de la zona con la aplicación de la más moderna tecnología en los procesos de elaboración y crianza. El resultado, una amplia gama de vinos blancos, tintos, rosados, dulces y espumosos que tienen un denominador común: la magnífica unión entre calidad y precio.”

15. ADECUADA

- A. conveniente
- B. acertada
- C. exacta
- D. oportuna
- E. precisa

16. GAMA

- A. clase
- B. variedad
- C. clasificación
- D. progresión
- E. serie

17. UNIÓN

- A. proximidad
- B. afinidad
- C. relación
- D. subordinación
- E. conexión

Lectura para los ítems 18, 19 y 20. “Se ha demostrado la conexión que existe entre el círculo vicioso de la pobreza y la discriminación de género que padecen las niñas en el seno de la familia. Esa discriminación contribuye a la feminización de la pobreza y a su perpetuación de una generación a otra. Trabajar por la igualdad de género forma parte de las medidas para eliminar la pobreza.”

18. CONEXIÓN

- A. ligazón
- B. consecuencia
- C. cercanía
- D. causa
- E. relación

19. DISCRIMINACIÓN

- A. distinción
- B. diferenciación
- C. separación
- D. exclusión
- E. especificación

20. PERPETUACIÓN

- A. transmisión
- B. perdurabilidad
- C. generación
- D. proliferación
- E. provocación

C. LECTURAS DE COMPRENSIÓN

Lectura Nº 1. Instrucción. Lee cuidadosamente el texto que se presenta a continuación. Posteriormente, escoge la afirmación más correcta.

Texto: En el pasado, la permanencia era lo ideal. Tanto si se empleaban en la confección a mano de un par de zapatos, como si se aplicaban a la construcción de una catedral, todas las energías creadoras y productoras del hombre se encaminaban a aumentar hasta el máximo la duración del producto. El hombre construía cosas para que durasen. Tenía que hacerlo.

Como la sociedad en que vivía era relativamente inmutable, cada objeto tenía una función claramente definida, y la lógica económica imponía una política de permanencia. Aunque tuviesen que ser remendados de vez en cuando, los zapatos que costaban cincuenta dólares y duraban diez años, resultaban menos caros que los que costaban diez dólares y duraban sólo un año.

Sin embargo, al acelerarse el ritmo general de cambio en la sociedad, la economía de permanencia es -y debe ser- sustituida por la economía de transitoriedad.

La tecnología progresiva tiende a rebajar el costo de fabricación mucho más rápidamente que el costo de reparación. Aquélla, es automática; ésta, sigue siendo, en gran parte, una operación manual. Esto significa que, con frecuencia, resulta más barato sustituir que reparar. Es económicamente sensato confeccionar objetos baratos, irreparables, que se tiran una vez usados, aunque puedan no durar tanto como los objetos reparables.

TOFFLER, Alvin
"El shock del futuro"

- 21.** Por su contenido, podemos considerar al fragmento como:
- A. una especulación filosófica
 - B. un ensayo socio económico
 - C. una descripción histórica
 - D. una recomendación aceptable
 - E. un recuento estadístico
- 22.** Sustituir se hace más viable que reparar debido:
- A. al avance científico de la economía
 - B. al cambio súbito de la mentalidad del hombre
 - C. al acelerado progreso de la tecnología
 - D. a las modificaciones estructurales del comercio
 - E. a la tecnología de punta y la política actuales
- 23.** En el pasado, la fuerza creadora del hombre se orientaba a:
- A. construir monumentos y catedrales
 - B. elaborar productos de máxima duración
 - C. hacer productos relativamente durables
 - D. construir un mundo permanente e incompleto
 - E. frustrar el deseo de cambio y progreso
- 24.** Decir que la permanencia es lo ideal hoy en día significaría:
- A. refutar los planteamientos del autor
 - B. ir en contra del progreso y el desarrollo
 - C. alentar una política de mejora y cambio social
 - D. contradecir radicalmente al autor, anulando su tesis
 - E. impugnar la tesis arcaica de la economía transitoria
- 25.** Se prefiere adquirir aquello que tiene corta duración puesto que:
- A. los productos adquiridos no se usan en demasía
 - B. la mercancía tiende a durar por mucho tiempo
 - C. los objetos, vendidos se extinguen en muy poco tiempo
 - D. rápidamente los productos son innovados y mejorados
 - E. en corto plazo sustituimos lo que largamente hemos arraigado

Lectura N°2. Instrucción. Lee cuidadosamente el texto que se presenta a continuación. Posteriormente, responde las preguntas escogiendo la respuesta correcta.

Una buena teoría siempre satisface dos requisitos: debe describir con precisión un amplio conjunto de observaciones sobre la base de un modelo que contenga sólo unos pocos parámetros arbitrarios y debe ser capaz de predecir positivamente los resultados de observaciones futuras. Por ejemplo, la teoría de los cuatro elementos de Aristóteles era lo suficientemente simple como para ser calificada como tal, pero fallaba en que no realizaba ninguna predicción concreta; por el contrario, la teoría de la gravedad de Newton estaba basada incluso en un modelo más simple, a pesar de lo cual era capaz de predecir el movimiento del Sol, la Luna y los planetas con un alto grado de precisión.

A pesar de que los resultados de los experimentos concuerden muchas veces con la teoría, nunca podremos estar seguros de que la próxima vez el resultado no vaya a contradecirla. Sin embargo:- se puede rechazar una teoría en cuanto se encuentre una única observación que contradiga sus predicciones. Como ha subrayado el filósofo de la ciencia Karl Popper, una buena teoría está caracterizada por el hecho de predecir un buen número de resultados que en principio pueden ser refutados o invalidados por la observación. Cada vez que se compruebe que un nuevo experimento está de acuerdo con las predicciones, la teoría sobrevive y nuestra confianza en ella aumenta.

*HAWKING, Stephen
"Historia del tiempo"*

- 26.** Se entiende que una teoría está sometida constantemente a:
- A. la prueba de la invalidación
 - B. severas críticas de la ciencia
 - C. contrastación con los experimentos
 - D. refutación de parte del público
 - E. un permanente estudio científico
- 27.** La teoría de Newton, a diferencia de la de Aristóteles, no carecía de:
- A. importantes predicciones de fenómenos reales
 - B. la observación atenta y minuciosa del mundo
 - C. conjeturas acerca de la probabilidad experimental
 - D. un modelo complejo basado en las supersticiones
 - E. un claro afán de innovación en lo científico
- 28.** La observación constituye para el científico:
- A. un instrumento para cuestionar la eficacia de la ciencia
 - B. un medio para corroborar o invalidar una teoría
 - C. un procedimiento sistemático de ordenamiento de teorías
 - D. la vía más simple para el descubrimiento de teorías
 - E. un medio para invalidar y desechar toda teoría
- 29.** El hecho de que la observación refute los resultados de una teoría no necesariamente implica que:
- A. la observación producto del experimento sea acertada
 - B. el método científico sea totalmente útil o válido
 - C. deba abandonarse el quehacer científico por completo
 - D. deba aceptarse dicha observación en vez de la teoría
 - E. deba descartarse definitivamente dicha teoría
- 30.** Se puede desestimar una teoría cuando:
- A. no concuerda con algunas observaciones de la ciencia
 - B. está constituida solo por unos pocos modelos arbitrarios
 - C. la observación invalida las pretensiones del científico
 - D. no es capaz de pronosticar el resultado de los experimentos
 - E. no contiene los resultados de observaciones pasadas

D. LÉXICO CONTEXTUAL

Lee detenidamente el siguiente texto y marca la opción de la acepción más cercana al SIGNIFICADO de la palabra guía que mejor explica el contexto del fragmento:

Primera lectura de léxico contextual.

Los psiquiatras constituyen un grupo. Ya que son médicos, su gremio es un subgrupo de la profesión médica como un todo. Por lo tanto, los dos grupos tienen en común el grado de doctor y el diagnóstico de la enfermedad como su principal símbolo y ritual. Tienen también en común muchos de los otros símbolos y rituales de la medicina, como la bata blanca, las recetas, el uso de los hospitales, las clínicas, las enfermeras y las medicinas. Si éstos son los símbolos y rituales que tienen en común los médicos y los psiquiatras, ¿cuáles son los símbolos y rituales que los distinguen?

31. Constituyen:

- A. forman
- B. pertenecen
- C. instauran
- D. fundan
- E. organizan

32. Rituales:

- A. ceremonias
- B. misas
- C. liturgias
- D. hábitos
- E. oficios

33. Distinguen:

- A. representan
- B. separan
- C. diferencian
- D. evidencian
- E. determinan

Segunda lectura de léxico contextual.

Cuando un sacerdote bendice agua, ésta se convierte en agua bendita y, por lo tanto, es portadora de los poderes más beneficiosos. De una manera similar, cuando un psiquiatra maldice a una persona, ésta se convierte en una esquizofrénica y, por lo tanto, es portadora de los poderes más malignos. Como “divino” y “demoníaco”, “esquizofrénico” es un concepto maravillosamente vago en su contenido y espantosamente aterrador en sus implicaciones.

34. Beneficiosos:

- A. necesarios
- B. útiles
- C. provechosos
- D. adecuados
- E. pertinentes

35. Malignos:

- A. lesivos
- B. abyectos
- C. demoníacos
- D. irreversibles
- E. indeseables

36. Implicaciones:

- A. alcances
- B. connivencias
- C. contenidos
- D. complicaciones
- E. aplicaciones

Tercera lectura de léxico contextual.

El símbolo que caracteriza más específicamente a los psiquiatras como miembros de un grupo distintivo de doctores es el concepto de esquizofrenia; y el ritual que más claramente los distingue es el diagnóstico de dicha enfermedad en personas que no desean ser sus pacientes.

37. Específicamente:

- A. originalmente
- B. sucintamente
- C. evidentemente
- D. claramente
- E. concretamente

38. Concepto:

- A. frase
- B. teoría
- C. noción
- D. paradigma
- E. ideología

E. PLAN DE REDACCIÓN

Instrucciones. Cada ítem posee un tema de lectura que contiene cinco oraciones numeradas. Ordénalas según una secuencia lógica y deductiva del tema, de lo más general a lo más particular, reconociendo las ideas principales.

39. "Las especies animales en extinción"

- | | |
|---|------------|
| 1. Se han propuesto programas para evitar la extinción. | A. 2-3-4-1 |
| 2. Existen especies en vías de extinción. | B. 1-4-2-3 |
| 3. Se conocen los casos más agudos. | C. 3-2-1-4 |
| 4. Hay preocupación de la comunidad científica. | D. 3-1-4-2 |
| | E. 2-1-3-4 |

40. "El mal de Parkinson"

- | | |
|---|------------|
| 1. Los síntomas del mal son progresivos, rigidez y debilitamiento de los músculos, incluidos los faciales. | A. 1-3-2-4 |
| 2. Los neurólogos asocian el mal de Parkinson al exceso o la insuficiencia de la serotonina y la dopamina. | B. 1-3-4-2 |
| 3. Así, el rostro pierde naturalidad y muestra un aspecto de máscara. | C. 4-2-1-3 |
| 4. Actualmente existe un mejor conocimiento del mal de Parkinson motivado por los avances de la neurología. | D. 2-1-3-4 |
| | E. 2-1-4-3 |

41. "Los principios de Newton"

- | | |
|--|------------|
| 1. Los principios de la física de Newton se obtuvieron por vía inductiva. | A. 1-4-3-2 |
| 2. Existen varias formas de razonamiento en la ciencia. | B. 4-1-3-2 |
| 3. En la física de Newton se utilizan la inducción y la deducción como métodos de conocimiento. | C. 2-3-1-4 |
| 4. La práctica fue el medio de comprobación de las conclusiones que se obtenían de estos principios. | D. 3-2-4-1 |
| | E. 2-1-3-4 |

42. "Ciencia y fantasía"

- | | |
|--|------------|
| 1. La fantasía está presente en la ciencia. | A. 3-2-4-1 |
| 2. La fantasía es el poder creativo del ser humano. | B. 3-2-1-4 |
| 3. Se nota el papel de la fantasía en la elaboración de las hipótesis científicas. | C. 1-2-3-4 |
| 4. Las hipótesis científicas son, naturalmente, panorámicas y abarcadoras. | D. 2-1-3-4 |
| | E. 2-1-4-3 |

ALTO !!!

**Descansa durante 5 minutos
y espera instrucciones para
continuar con la Parte II**

PARTE II

Redacción Indirecta (45 minutos)

Tienes aproximadamente
1 minuto y medio para cada
respuesta

Parte II (45 minutos): REDACCIÓN INDIRECTA

A. IDENTIFICAR EL ERROR EN LA ESTRUCTURA DE LA ORACIÓN

Instrucciones: Lee la oración y verifica si tiene algún error, luego selecciona una de las cuatro primeras opciones (A, B, C o D) que representa el error de construcción de la oración escrita; Si estuviera correctamente escrita, marca la opción E (No tiene error).

- La ciencia se ha desarrollado aunque hayan habido investigadores que no tuvieron formación académica.
 - ha
 - hayan
 - habido
 - tuvieron
 - La oración no tiene error
- El gerente les recordó: “Acuérdense de que es urgente la conclusión del proyecto. Hay sanciones por incumplimiento”.
 - Acuérdense
 - de
 - Hay
 - por
 - La oración no tiene error
- El abogado planteó diferentes argumentos en la defensa, pero sin embargo, no debemos olvidar la crueldad con la que el reo cometió el crimen”.
 - diferentes
 - pero
 - debemos
 - con la que
 - La oración no tiene error
- El obrero o el escribano, tienen que trabajar arduo si quieren sobrevivir hoy en día:
 - tienen
 - arduo
 - quieren
 - hoy en día
 - La oración no tiene error
- El listado de alumnos de la carrera de Comunicación ha sido procesado por la Jefa de Carrera.
 - El listado
 - ha
 - procesado
 - Jefa
 - La oración no tiene error
- Los ensayos in situ, que significa “en el sitio”, son literalmente los que se realizan en el mismo lugar donde se encuentra el objeto de análisis.
 - In situ
 - “en el sitio”
 - literalmente
 - objeto de análisis
 - La oración no tiene error
- Después de larga espera, los trabajadores del país recibieron de regalo el Decreto Supremo estableciendo el nuevo régimen de jubilación.
 - espera,
 - regalo
 - Decreto Supremo
 - estableciendo
 - La oración no tiene error

9. Una cosa es hacer una investigación periodística que te haga llegar a conclusiones y una otra cosa es hacer politiquería que te incite al voto.
- A. te
B. una
C. hacer
D. incite
E. La oración no tiene error

B. MEJORAR LA EXPRESIÓN DE LA ORACIÓN

Instrucciones: Selecciona una de las cuatro opciones que mejora o corrige la expresión de la oración, frase o palabra subrayada. Si estuviera bien expresada, marca la opción E (Es correcta)

10. A pesar del progreso de la medicina moderna, un gran porcentaje de la población boliviana sigue utilizando plantas medicinales.
- A. En vista del progreso de la medicina moderna
B. Contrariamente al progreso de la medicina moderna
C. A pesar de, el progreso de la medicina moderna
D. Inversamente al progreso de la medicina moderna
E. Es correcta
11. La Casona, tiene varios accesos, el más común es a través del pasaje.
- A. La Casona, tiene varios accesos; el más común es a través del pasaje.
B. La Casona, tiene varios accesos. El más común es a través del pasaje.
C. La Casona, tiene varios accesos, el más común siendo a través del pasaje.
D. La Casona tiene varios accesos, el más común es través del pasaje.
E. Es correcta
12. Antaño guardabas abundante alimento en tu despensa, pero hoy, solo se aprecian migajas.
- A. En Antaño pero hoy, solo se aprecian migajas
B. Antaño pero hoy, sólo se aprecian migajas
C. En Antaño y hoy, no se aprecian migajas
D. Antaño y hoy, ni se aprecian migajas
E. Es correcta
13. La mayoría de los investigadores piensan que la ciencia es sólo de ellos.
- A. La mayoría de los investigadores piensa que la ciencia es sólo de ellos.
B. La mayoría de los investigadores piensan que la ciencia es solamente de ellos.
C. La mayoría de los investigadores, piensan que la ciencia es solamente de ellos.
D. La mayoría de los investigadores, piensa que ciencia es solo para ellos.
E. Es correcta
14. Cual si fueras un santo, te van alabando, pero déjalos inmediatamente, porque no son más que aduladores.
- A. pues no son más que aduladores.
B. por qué no son más que aduladores
C. no son más que aduladores
D. ya que no son más que aduladores
E. Es correcta
15. Practicamos el futbol intensamente todos los días, es por esto que querían ganar el torneo.
- A. sabíamos que íbamos
B. tenemos
C. vamos
D. merecemos
E. Es correcta

16. A veces se comprende poco lo innovador, esto es lo creativo; en cambio, se brinda aceptación a aquello que sólo es imitación.

- A. más no lo creativo; en cambio,
- B. y lo creativo; entonces,
- C. esto es lo creativo; por ello,
- D. esto es lo creativo, frecuentemente,
- E. Es correcta

18. La realidad se impone desde la fantasía, siendo la realidad el camino a donde discurren nuestras vidas.

- A. en la fantasía, buscando la realidad el camino cuando discurren
- B. desde la fantasía, construyendo la realidad el camino al que discurren
- C. a la fantasía, siendo la realidad el camino donde discurren
- D. con la fantasía, asumiendo la realidad el camino por el cual discurren
- E. Es correcta

17. A pesar de haberse convertido en el paladín de la causa democrática, sus adversarios lo imputaron como persona violenta.

- A. causa democrática, sus adversarios lo tildaron
- B. lucha democrática, sus adversarios no lo reconocieron
- C. democracia, sus adversarios ni lo mencionaron
- D. antidemocracia, sus adversarios lo desconocieron
- E. Es correcta

C. MEJORAR LA EXPRESIÓN DEL PÁRRAFO

Instrucciones: Lee el párrafo y selecciona una de las cuatro opciones que mejora o corrige la coherencia, cohesión o corrección ortográfica del párrafo propuesto. En caso contrario, marca la opción E.

Párrafo 1.

(1) Pedro, el mocito, era un jovencito de trece años. (2) Su padre quiere enviarlo a la ciudad para que estudie en la secundaria, para que sea algo en la vida y no un simple agricultor como él. (3) Pedro no quiere ir a la ciudad a estudiar, él prefiere trabajar en la agricultura y vivir en la hacienda. (4) La noche antes de su partida, Pedro comenzó a recordar. (5) El lugar donde vive, en el cual había crecido y el cual era especial para Pedro; la gente, las plantas, a sus amigos, lo más curioso del lugar es que todo el mundo tenía apodo, por ejemplo: a Juan, su amigo más íntimo, le llamaban el cabezón. (6) Cuando llovía los amigos se juntaban en un pajar y se contaban historias de terror, aunque, había quien contaba historias de romance que surgían en el lugar. (7) Otro de sus amigos, el loro, con cuyos quince años, estaba enamorado de la choca, hermosa lugareña con quien soñaba casarse algún día.

19. Para mejorar la estructura del párrafo, necesariamente se debe:

- A. Colocar un *punto a parte* antes de la oración (4)
- B. Colocar un *punto a parte* antes de la oración (6)
- C. Incluir una idea introductoria
- D. Incluir una idea conclusiva
- E. El párrafo no necesita mejora

20. La claridad de la lectura mejora si en la oración (2) se expresa de la siguiente manera:

- A. Su padre accedió a enviarlo
- B. Su padre decidió enviarlo
- C. Su padre le sugirió enviarlo
- D. Y, por esto, su padre quiere enviarlo
- E. La oración (2) no necesita mejora.

21. La cohesión del párrafo mejora sustancialmente si:

- A. se suprime la oración (7)
- B. se mejora la claridad y el orden de las ideas
- C. se conectan las oraciones (2) y (3) y, (4) y (5)
- D. se corrige la ortografía y la semántica
- E. El párrafo tiene buena cohesión

22. La forma textual del párrafo mejora parcialmente, por ejemplo, si

- A. se conectan las oraciones (5) y (7)
- B. se conectan las oraciones (4) y (5)
- C. se escribe: "Cuando llovía, los amigos se juntaban" en la oración (6)
- D. se escribe: "Pedro no quería ir a la" en la oración (3)
- E. Todas las anteriores

Párrafo 2.

(1) Un recién nacido también tiene emociones. (2) Sabe distinguir los estímulos visuales, sonoros y táctiles; Interactúa, además, con el ambiente y con sus padres. (3) Recientemente, los investigadores de la infancia se han propuesto reconstruir lo que ve, piensa y siente un niño de cero a cuatro años.

23. El párrafo propuesto:

- A. Contiene un problema y una solución
- B. Expone una causa y un efecto
- C. Hace comparación y contraste
- D. Desarrolla un concepto
- E. Ninguna de las anteriores

24. La estructura del párrafo mejora si:

- A. Se conectan las oraciones (1) y (2)
- B. Se conectan las oraciones (2) y (3)
- C. Se conectan las oraciones (1) y (3)
- D. se escribe: "Por lo cual, los" en la oración (3)
- E. El párrafo está bien estructurado

Párrafo 3.

(1) En las peleas de gallo importa más que la estocada haga brotar sangre copiosamente del pescuezo del animal herido. (2) Con la misma fuerza espasmódica, la historia latinoamericana, como hemos visto, ha estado teñida de violencia, traición y muerte.

25. El párrafo propuesto es del tipo:

- A. de introducción anecdótica
- B. de introducción de analogía
- C. de conclusión de resumen
- D. de conclusión de analogía
- E. Ninguna de las anteriores

26. La estructura del párrafo se mejora sustancialmente si:

- A. Se introduce una idea introductoria
- B. Se introduce una idea conclusiva
- C. Se conectan las oraciones (1) y (2)
- D. Todo lo anterior
- E. El párrafo no necesita mejora sustancial

27. En el párrafo, la oración (1) y la oración (2):

- A. No son coherentes
- B. Requieren de un conector que los cohesione
- C. Expresan ideas diferentes
- D. Expresan mensajes afines
- E. Están bien expresadas

LA PRUEBA HA FINALIZADO

GRACIAS !!