



 **UPB**
Formación Continua

DIPLOMADO >>

METODOLOGÍA BASADA EN COMPETENCIAS PARA EL DISEÑO Y EJECUCIÓN DE PROGRAMAS



Modalidad Virtual

El área de la educación está en constante evolución por ello es muy importante que los docentes estén en actualización constante, desarrollando habilidades para responder a la sociedad del conocimiento.

Para abordar adecuadamente este campo, es necesario contar con una formación sólida y actualizada en las diversas herramientas y estrategias de gestión, así como en los fundamentos teóricos y conceptuales que sustentan estas prácticas.

Surge la necesidad de formar a los docentes, considerando los parámetros mundiales, regionales, nacionales y locales vigentes hoy en día.

El cambio de diseño curricular por competencia amerita que los docentes sean capacitados, en virtud a que toda la estructura curricular debe estar en sintonía con las necesidades actuales, incorporando elementos de suma importancia que entrelaza la teoría y la práctica en un todo para la resolución de problemas dentro la complejidad.

OBJETIVO GENERAL

Diseñar procesos de enseñanza y aprendizaje contemplando los diferentes enfoques pedagógicos para aplicar diversas estrategias didácticas, tecnológicas, investigativas y evaluativas, tomando en cuenta los nuevos paradigmas del modelo por competencia.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al término del programa los(as) participantes estarán en condiciones de:

- Analizar los enfoques y tendencias pedagógicas tradicionales y actuales que los encaminen de manera adecuada en la planificación de sus planes.
- Identificar estrategias didácticas adecuadas para cada momento del aprendizaje que estén en sintonía al modelo por competencias.
- Potenciar técnicas de investigación en ámbitos educativos que permitan una buena gestión de la información y producción intelectual.
- Fortalecer las habilidades en la planificación de planes y programas educativos con la metodología basada en competencias.
- Reflexionar sobre la importancia de la neurociencia y la educación emocional en esferas de la educación superior.
- Desarrollar habilidades tecnológicas aplicadas a la educación que les permitan un desenvolvimiento eficiente en el proceso de enseñanza y aprendizaje.

- Analizar las características de proyectos socio-formativos y su inclusión en el proceso pedagógico.
- Reflexionar sobre las características de la calidad educativa acompañadas de la elección de técnicas e instrumentos adecuados para una evaluación por competencias.

DIRIGIDO A

- Docentes en ejercicio que deseen potenciar sus conocimientos y habilidades en el modelo por competencias.
- Profesionales de todas las áreas que quieran incursionar en la docencia.
- Cualquier persona que desee conocer y capacitarse en el área educativa.

REQUISITOS TÉCNICOS

Todos los participantes deberán contar con:

- Una laptop con procesador i3 o superior.
- Memoria RAM de 4GB o más.
- Acceso a internet.
- Auriculares.

CONTENIDO DEL CURSO

Módulo 1:

Tecnologías emergentes aplicadas a la educación

- Herramientas TIC para búsqueda de información
- Recursos de Inteligencia artificial para la gestión de la información.
- Recursos IA para la planificación educativa
- Herramientas TIC para presentaciones de alto impacto
- Herramientas IA para organizadores gráficos
- Herramientas virtuales de ludificación.
- Recursos IA para evaluación de contenidos procedimentales y conceptuales

Módulo 2:

Enfoques educativos pedagógicos

- Marco conceptual y referencial sobre el desarrollo científico en el ámbito pedagógico y el surgimiento de paradigmas y enfoques educativos
- Paradigmas pedagógicos universales contemporáneos universales.
- Enfoques pedagógicos contemporáneos Universales.
- Enfoques pedagógicos latinoamericanos

Módulo 3:

Estrategias, habilidades didácticas y diseño de proyectos socioformativos

- Estrategias de enseñanza aplicadas a la metodología por competencias.
- Estrategias de aprendizaje aplicadas a la metodología por competencias.
- Fundamentos del trabajo colaborativo encaminado a los proyectos socioformativos.

Módulo 4:

Calidad y evaluación educativa de aprendizajes

- Evaluación desde los diferentes enfoques pedagógicos.
- Técnicas e instrumentos de evaluación
- Sentido y función de la evaluación
- Relación entre evaluación, medición, calificación y acreditación.

Módulo 5:

Desarrollo curricular en el enfoque por competencias

- Antecedentes de la asignatura (Identificación de la asignatura, Justificación)
- Redacción de la competencia
- Desagregación en elementos de competencia.
- Contenidos (conceptuales, procedimentales y actitudinales)
- Criterios y evidencias
- Metodología
- Planificación de evaluación de aprendizaje
- Diseño de instrumentos para la gestión curricular
- Recursos IA para la planificación curricular

Módulo 6:

Investigación educativa y gestión bibliográfica

- Conocimiento, ciencia, método y objeto de estudio
- Marco teórico, metodológico e informe final
- Análisis de datos y presentación de resultados
- Gestión bibliográfica

Módulo 7:

Educación socioemocional y trabajo final

- Neurociencia y aprendizaje socioemocional.
- Currículum Socioformativo con énfasis en acompañamiento afectivo y efectivo en el aprendizaje.
- Pensamiento complejo e integración de todos los componentes del plan global.

PLANTEL DOCENTE

El plantel docente está conformado por profesionales de reconocido prestigio en su área, los mismos son seleccionados y evaluados, bajo estrictos procedimientos que toman en cuenta metodología didáctica, facilitación del aprendizaje, transmisión de valores y experiencia laboral en la aplicación de tema.

DIRECTOR ACADÉMICO DEL PROGRAMA Y DOCENTE



Luz Karina Márquez
Gonzales, Ph.D.

Doctorado en Ciencias de la Educación en la Universidad Mayor y Pontificia de San Francisco Xavier. Maestría en Tecnologías del Aprendizaje en la Universidad Mayor de San Simón. Docente de Postgrado en la UPB y UMSS. Ha publicado dos artículos científicos en el área de educación.

METODOLOGÍA

Cada módulo tendrá una duración total de tres semanas, dos de clases y una para la actividad final. Se aplicará una metodología, virtual en línea participativa en la transferencia de conocimientos, combinando actividades sincrónicas (videoconferencias) y asincrónicas (plataforma virtual) con las siguientes características:

Clases en Salas de Videoconferencias

Durante cada módulo, se tendrá seis videoconferencias con una duración de 2 horas cada una.

Las videoconferencias se realizarán a través de la plataforma Zoom, cuyas salas son de uso sencillo y amigable, permitiendo la interacción entre los alumnos y el docente para el desarrollo de actividades colaborativas.

Plataforma Virtual para el Aprendizaje

Se pondrá a disposición, durante la ejecución del programa, la plataforma UPB Virtual que está diseñada para crear espacios de enseñanza, administrar, distribuir y controlar todas las actividades asincrónicas.

A través de la plataforma el participante podrá acceder al material digital y cumplir con diferentes actividades asignadas por el docente.

Para la transferencia de conocimientos el docente podrá hacer uso de distintos recursos: foros de trabajo colaborativo, foros de discusión temática, foros de preguntas y respuestas, mensajería interna, trabajos, cuestionarios, tests y otros servicios orientados a lograr un aprendizaje efectivo.

CARACTERÍSTICAS DEL PROGRAMA

Duración: Cinco meses y medio. 450 horas académicas

Titulación: Al cumplir con los requisitos académicos de aprobación de los módulos el(la) participante obtendrá el certificado de "Diplomado en Metodología Basada en Competencias para el Diseño y Ejecución de Programas".

Solicite al contacto regional información actualizada, referida a precio, descuentos, planes de pago, resumen de la experiencia del plantel docente, horarios, cronograma tentativo y proceso de inscripción.



Patrocinada por:



Informaciones e Inscripciones:

☎ 72710001

✉ apena@upb.edu

CONTACTO NACIONAL:

✉ formacioncontinua@upb.edu

📘 UPB Formación Continua Central

🌐 www.upb.edu/ceu